Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский

медицинский колледж»

МЗ РСО-Алания

<u></u> А.Г. Моргоева « 6 » 0 6 2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД РОДОВ, БЕРЕМЕННОСТИ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

«МДК. 02.03. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2025 г.

Рассмотрена на заседании терапевтической ЦМК

Протокол №9 от 4 июня 2025

Председатель ЦМК

Muel — Н.Б. Плиева

Рабочая программа ПМ 02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД РОДОВ, БЕРЕМЕННОСТИ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ «МДК. 02.03. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании

методического совета СОМК

Старший методист

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

место работы

ГБПОУ СОМК место работы

председатель Терапевтической ЦМК (занимаемая должность)

преподаватель высшей категории

(занимаемая должность)

ГБПОУ СОМК место работы

ГБПОУ СОМК

место работы

преподаватель высшей категории (занимаемая должность)

методист, преподаватель (занимаемая должность)

Н.Б. Плиева (инициалы, фамилия)

М.Т. Джанаева (инициалы, фамилия)

Л.Х. Тогузова (инициалы, фамилия)

И.В. Засеева (инициалы, фамилия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
А.Г. Моргоева
« » 2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД РОДОВ, БЕРЕМЕННОСТИ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

«МДК. 02.03. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Рассмотрена на заседании терапевтической ЦМК Протокол №9 от 4 июня 2025	Рабочая программа ПМ 02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД РОДОВ, БЕРЕМЕННОСТИ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ «МДК. 02.03. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» разработана на основе				
Председатель ЦМК	Федерального государственного				
Н.Б. Плиева	образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»				
	Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета СОМК Старший методистКараева А.М.				

Разработчики:

<u>ГЫПОУ СОМК</u> место работы	председатель Терапевтической ЦМК (занимаемая должность)	<u>Н.Б. Плиева</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	преподаватель высшей категории (занимаемая должность)	М.Т. Джанаева (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>Л.Х. Тогузова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	методист, преподаватель (занимаемая должность)	<u>И.В. Засеева</u> (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК. 02.02. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК. 02.02. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК. 02.02. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 02.02. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и гинекологические заболевания»

«МДК. 02.03. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности — Медицинскую реабилитацию в акушерстве и гинекологии и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
	поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;

направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной,

медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных

гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

выполнения врачебных назначений;

проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;

обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности;

оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

получения информации из документации и оформления истории родов;

проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению;

подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;

выполнения врачебных назначений;

использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

проведения осмотра родовых путей;

определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного;

проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

проведения ухода за новорожденным;

проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Уметь

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;

- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечашего врача: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

физикальное обследование;

измерение артериального давления;

пульсометрия;

термометрия;

антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

бимануальное влагалищное исследование;

исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

осмотр шейки матки;

определение динамики раскрытия маточного зева;

измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

определение частоты сердечных сокращений плода;

определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

проведение кардиотокографии плода;

пальпация живота (оценка опускания головки плода);

определение конфигурации головки плода;

объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода;

контроль опорожнения мочевого пузыря;

постановка очистительной клизмы;

ведение физиологических родов;

ведение партограммы;

проведение катетеризации мочевого пузыря;

пережатие и отсечение пуповины;

первичная обработка пуповины;

уход за пупочной ранкой новорожденного;

определение признаков отделения плаценты;

приемы выделения последа;

визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;

методы измерения кровопотери;

оценка состояния родовых путей;

визуальный осмотр наружных половых органов;

уход за промежностью и наружными половыми органами;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов

симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;

подготавливать рожениц к родоразрешению;

подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

выполнять родоразрешающие мероприятия;

использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

обучать рожениц технике дыхания во время родов;

документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

соблюдать правила выделения плаценты;

оценивать разрывы родовых путей;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить профилактику гипотермии новорожденного;

проводить осмотр новорожденного;

проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

проводить уход за новорожденными;

проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Знать

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ:

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы;

классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери;

классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний:

виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными;

методы профилактики гипотермии новорожденных;

правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты:

порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачамспециалистам;

мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА МДК. 04.02. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

2.1. Структура рабочей программы

	Наименования разделов	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
Коды					В том числе				
профессиональ ных и общих компетенций				теория	Практическ их занятий	Курсовых рабол (проектов)	Замостоятельна я работа	Тромежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1.	МДК. 04.02. МЕДИЦИНСКАЯ	116	60	30	60	-	26	зачет	
ПК 2.2.	РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И								
ПК 2.3.	ГИНЕКОЛОГИИ								
ПК 2.4.									
ПК 2.5.									

2.2. Тематический план и содержание МДК. 04.02. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Дифференциров	анный зачет по МДК 02.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях		
МДК	. 02.02. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		
МДК 02.06 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		30/60/26	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
Тема 6.1. Основы	Содержание	10	
медицинской реабилитации	1. Принципы и виды реабилитации. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. 2. Организация медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	4	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	6	_
Тема 6.2. Основные средства	Содержание	40	
и методы медицинской реабилитации	1. Лечебная физкультура. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. 2. Массаж. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм.	10	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
	Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. 3. Физиотерапия.		

		T	
	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания,		ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и		BД 1
	профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.		
	4. Рефлексотерапия.		
	Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия		
	рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	5. Психотерапия.		
	Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды		
	психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2	6	
	«Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды		
	жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка		
	физической нагрузки на занятиях».		
	Практическое занятие 3	6	
	«Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни.		
	Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического		
	массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при		
	распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».		
	Практическое занятие 4	6	
	«Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные		
	периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения		
	физиотерапевтических процедур».		
	Практическое занятие 5	6	
	«Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни.		
	Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».		
	Практическое занятие 6	6	
	«Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни.		
	Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».		
Тема 6.3. Медицинская	Содержание	10	
реабилитация при	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой		
-	· -		

распространённых гинекологических заболеваниях	системы. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура,	4	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
	массаж), особенности их применения. 2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности		
	их применения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	
Тема 6.4. Медицинская	Содержание	14	
реабилитация при	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.		ПК 2.1-2.5
осложнённом течении беременности	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. 2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями		ОК 1-9 ВД 1
		8	

	мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. 4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
	Практическое занятие 8 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	
Тема 6.5. Медицинская	Содержание	8	
реабилитация при осложненном течении	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания,	2	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
послеродового периода	противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	
Тема 6.6. Медицинская	Содержание	8	
реабилитация после	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.	2	
родоразрешения путём	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.		
операции кесарево сечение	Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6	ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ВД 1
Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернетресурсом.	26	
Итого:	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «МДК.02.02 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии» профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащены в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Базы практик оснащены в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы «МДК.02.02 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии» библиотечный фонд ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 504 с.: ил.
- 2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 912 с.
- 3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1056 с.
- 4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. Москва:

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. ЭБС консультанта студента https://www.studentlibrary.ru/
- 2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 504 с. ISBN 978-5-9704-5028-4. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html
- 3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1056 с. ISBN 978-5-9704-6028-3. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970460283.html
- 4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 400 с.: ил. 400 с. ISBN 978-5-9704-5648-4. Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html
- 5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 120 с. ISBN 978-5-8114-9170-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187764.
- 6. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 152 с. ISBN 978-5-8114-9646-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/198536.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 608 с.
- 2. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 208 с.
- 3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 352 с.
- 4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
- 5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/
- 6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
- 7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/
- 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
- 9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/
- 10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/
- 11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболевания пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

		I
гинекологическими	заболеваниями в рамках	
заболеваниями	своих полномочий в	
	соответствии с	
	алгоритмами и	
	клиническими	
	рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить	Проведение	Экспертное наблюдение
родоразрешение при	родоразрешения в	выполнения практических
физиологическом течении	соответствии с	работ
родов и при осложнённом	алгоритмами и	
течении родов	клиническими	Экзамен по модулю
(акушерской патологии)	рекомендациями	-
совместно с врачом		
акушером-гинекологом		
ПК 2.4. Проводить	Проведение первичного	Экспертное наблюдение
первичный туалет	туалета новорождённого,	выполнения практических
новорождённого, оценку	оценки и контроля его	работ
и контроль его витальных	витальных функций в	1
функций	соответствии с	Экзамен по модулю
47	алгоритмами и	
	клиническими	
	рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить	Проведение медицинской	Экспертное наблюдение
медицинскую	реабилитации пациентов в	выполнения практических
реабилитацию пациентов	период беременности,	работ
в период беременности,	родов, послеродовый	puoor
родов, послеродовый	период и с	Экзамен по модулю
период и с	распространенными	Экзамен по модулю
распространенными	гинекологическими	
гинекологическими	заболеваниями в	
заболеваниями		
заоолеваниями	соответствии с	
	алгоритмами применения	
	средств и методов	
OV 01 Prifyram avasfar	реабилитации	Drawaray ya Kasaraya
ОК 01. Выбирать способы	Соответствие выбранных	Экспертное наблюдение
решения задач	способов решения задач	выполнения практических
профессиональной	профессиональной	работ
деятельности	деятельности	
применительно к	поставленным целям;	
различным контекстам	соотнесение показателей	
	результата выполнения	
	задач профессиональной	
	деятельности со	
	стандартами	

011.00.11	T 	
ОК 02. Использовать	Демонстрация полноты	Экспертное наблюдение
современные средства	охвата информационных	выполнения практических
поиска, анализа и	источников и	работ
интерпретации	достоверности	
информации, и	информации;	
информационные	оптимальный выбор	
технологии для	источника информации в	
выполнения задач	соответствии с	
профессиональной	поставленной задачей;	
деятельности	соответствие полученной	
	информации поставленной	
	задаче	
ОК 03. Планировать и	Получение	Экспертное наблюдение
реализовывать	дополнительных	выполнения практических
собственное	профессиональных знаний	работ
профессиональное и	путем самообразования,	
личностное развитие,	проявление интереса к	
предпринимательскую	инновациям в	
деятельность в	профессиональной сфере	
профессиональной сфере,	-F · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
использовать знания по		
финансовой грамотности		
в различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04. Эффективно	Соблюдение норм	Экспертное наблюдение
<u> </u>	Соблюдение норм профессиональной этики и	выполнения практических
ОК 04. Эффективно	профессиональной этики и деонтологии,	_
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	профессиональной этики и деонтологии, эффективного	выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	профессиональной этики и деонтологии,	выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	профессиональной этики и деонтологии, эффективного	выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с	выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной	выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и	выполнения практических работ Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление взаимодействия с	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление взаимодействия с окружающими в	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию,	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ,	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ,	выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических

ценностей, в том числе с		
учетом гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 09. Пользоваться	Оформление медицинской	Экспертное наблюдение
профессиональной	документации в	выполнения практических
документацией на	соответствии с	работ
государственном и	нормативными правовыми	
иностранном языках	актами	

Тесты

- 1.В восстановительной медицине используются медицинские технологии:
 - (верно) немедикаментозные;
 - о экологические;
 - о диагностические;
 - о психотерапевтические;
 - о инновационные
- 2. Компенсация -это возмещение утраченной функции за счет:
 - (верно) усиления деятельности поврежденного органа или других органов
 - о полноценной психостимулирующей терапии
 - о трансплантации
 - о экстирпации
- 3. К климатотерапии относятся следующие воздействия:
 - (верно) аэротерапия;
 - (верно) гелиотерапия;
 - (верно) талассотерапия;
 - фитотерапия;
 - о ароматерапия.
- 4. Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом:
 - (верно) бальнеологические;
 - (верно) грязевые;
 - (верно) климатические;
 - о горные;
 - о лесные
- 5.В построении и реализации реабилитационных программ роль немедикаментозных методов определяется:
 - (верно) безопасностью лечения;
 - (верно) повышением эффективности медико-реабилитационных мероприятий;

- (верно) потенцированием действия медикаментозного лечения;
- (верно) уменьшением лекарственной аллергии;
- (верно) тренировкой адаптационных систем организма
- недостаточным развитием отечественной фармацевтической промышленности.
- 6. Минимальными показателями минерализации минеральных вод для наружного воздействия является содержание неорганических солей в количестве
 - о 1 г/л
 - (верно) 2 г/л
 - о 5 г/л
 - о 10 г/л
 - о 15г/л
- **7.** Холодной водолечебной процедурой является общая ванна при температуре воды:
 - (верно) 20° С
 - 。 22° C
 - 。 24° C
 - 。 26° C
 - 。 28° C
- 8. Не относится к основным принципами медицинской реабилитации
 - о системность и этапность
 - о партнерство медицинского работника и больного
 - (верно) государственность
 - о раннее начало
 - о направленность на максимальный результат (выздоровление или максимальное восстановление).
- 9. Виды массажа:
 - (верно) гигиенический;
 - (верно) спортивный;
 - (верно) лечебный;

- о предварительный;
- о дистанционный

10. К методам рефлексотерапии относятся:

- (верно) иглоукалывание;
- о оздоровительный массаж;
- (верно) лазеропунктура;
- о психотерапия;
- о ци-гун-терапия

11. К методам теплолечения относятся:

- (верно) грязелечение;
- (верно) парафинотерапия;
- (верно) псаммотерапия;
- о прижигание акупунктурных точек;
- (верно) глинолечение

12. Проявления лечебного эффекта грязелечения

- о охлаждающего
- (верно) противовоспалительное;
- (верно) рассасывающее;
- (верно) обезболивающее;
- (верно) гипокоагулирующее;
- (верно) десенсибилизирующее;

13. Терренкур -это:

- о вид конного спорта,
- (верно) дозированное восхождение,
- о воздушная ванна,
- о ходьба босиком,

о норматив лечебной нагрузки в ЛФК

14. Эффективность ЛФК зависит от:

- (верно) дозирования физической нагрузки,
- (верно) правильного подбора разнообразных средств ЛФК,
- (верно) последовательности физических упражнений при однократном занятии
- (верно) последовательности физических упражнений в курсе лечения
- о метеорологических условий

15. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица:

- о прошедшие инструктаж по технике безопасности
- (верно) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- о закончившие медучилище
- о имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии
- обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ42-21-16-86

16. Неисправности в медицинской аппаратуре могут быть устранены лишь:

- медсестрой физиокабинета
- о инженером по охране труда
- (верно) работником мастерских медтехники
- о заведующим физиотерапевтическим отделением
- о инженером-метрологом

17. Основные направления восстановительной медицины:

- (верно) сохранение и восстановление здоровья здоровых
- вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний
- о интенсивная терапия острых заболеваний
- (верно) медицинская реабилитация больных людей
- (верно) медицинская реабилитация инвалидов